



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

FORMATO DE RECEPCIÓN DE INFORME 2024-2025

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
RESPONSABLE:	Dra. Beatriz Quintero Hernández
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	Eje 2: Innovación social: investigación y participación social

I. Seguimiento al desempeño de la Universidad con base en indicadores institucionales y operativos.

Determine los indicadores que se señalan a continuación, considerando la fórmula y sus variables descritas, así como el corte de información (del 01 de abril del 2024 al 31 de marzo del 2025) para dar seguimiento puntual al desempeño institucional

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.1	Número de Cuerpos Académicos (CA) registrados en PRODEP	<p>Es el total de CA registrados en PRODEP.</p> <p>Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.</p> <p>Se identifican tres niveles de evaluación de los CA: Consolidado, En Consolidación y En Formación</p>	$\text{CA Consolidados} + \text{CA en Consolidación} + \text{CA en Formación}$	Número de CA Consolidados	32	79
				Número de CA en Consolidación	33	
				Número de CA en Formación	14	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.2	Número de proyectos de investigación (PI)	Son los proyectos de investigación con y sin financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP)	PI con financiamiento externo+ PI con financiamiento interno+ PI sin financiamiento	Número de PI con financiamiento externo	33	279
				Número de PI con financiamiento interno	7	
				Número de PI sin financiamiento	239	
CII 3.2.3	Porcentaje de proyectos de investigación que atienden problemáticas de desarrollo social y económico de la región	Proporción de proyectos de investigación que atienden problemáticas de desarrollo social económico de la región; con relación al total de proyectos registrados en la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación que atienden problemáticas de desarrollo social y económico de la región}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Total de proyectos de investigación que atienden problemáticas de desarrollo social y económico de la región	193	69%
				Total de proyectos registrados en la SIP	279	
CII 3.2.5	Porcentaje de proyectos de investigación aplicada en problemáticas ambientales	Estima la proporción de proyectos de investigación aplicada en problemáticas ambientales con relación al total de proyectos registrados en la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación aplicada en problemáticas ambientales}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Total de proyectos de investigación aplicada en problemáticas ambientales	58	21%
				Total de proyectos registrados en la SIP	279	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.7	Porcentaje de estudiantes participando en proyectos de investigación que atienden problemáticas ambientales y de desarrollo social y económico	Estima la proporción de estudiantes del nivel superior que participan en proyectos de investigación que atienden problemáticas ambientales y de desarrollo social y económico, con relación al total de estudiantes participantes del año anterior	No. de estudiantes del nivel superior participando en proyectos de investigación que atienden problemáticas ambientales y de desarrollo social y económico / Total de estudiantes participantes en proyectos de investigación del año anterior *100	No. de estudiantes del nivel superior participando en proyectos de investigación que atienden problemáticas ambientales y de desarrollo social y económico	661	80%
				Total de estudiantes participantes en proyectos de investigación del año anterior.	825	
CII 3.2.8	Número de programas educativos de posgrado activos	Programas académicos de posgrado activos ofertados por la Universidad en el ciclo escolar Con la oferta de programas educativos de posgrado se promueve la formación de capital humano de alta calidad en campos específicos	Programas de posgrado activos de nivel doctorado+maestría+especialidad	Programas de posgrado activos de nivel doctorado	5	35
				Programas de posgrado activos de maestría	16	
				Programas de posgrado activos de especialidad	14	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.9	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos consolidados, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel más alto en la evaluación de estos. Significa que dedican una buena parte de su trabajo a la investigación conjunta.	$\frac{\text{Cuerpos Académicos Consolidados}}{\text{Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP}} * 100$	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	32	40%
				Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP	79	
CII 3.2.10	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en consolidación, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel intermedio en la evaluación.	$\frac{\text{Cuerpos Académicos En Consolidación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP}} * 100$	Número de Cuerpos Académicos En Consolidación	33	42%
				Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP	79	
CII 3.2.11	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en formación, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador son los cuerpos académicos	$\frac{\text{Cuerpos Académicos En Formación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP}} * 100$	Número de Cuerpos Académicos En Formación	14	18%
				Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP	79	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

		registrados al PRODEP, y están trabajando de manera conjunta para poder ir subiendo de nivel.				
CII 3.2.12	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	Proporción de proyectos beneficiados con recurso externo, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación con financiamiento externo}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Total, de proyectos de investigación con financiamiento externo	33	12%
				Total de proyectos registrados en la SIP	279	
CII 3.2.13	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno	Proporción de proyectos beneficiados con financiamiento interno, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación con financiamiento interno}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Total de proyectos de investigación con financiamiento interno	7	3%
				Total de proyectos registrados en la SIP	279	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.14	Porcentaje de proyectos de investigación sin financiamiento	Proporción de proyectos sin financiamiento en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación sin financiamiento}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Total de proyectos de investigación sin financiamiento	239	85%
				Total de proyectos registrados en la SIP	279	
CII 3.2.15	Porcentaje de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	<p>El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CONAHCYT, con respecto al total de los profesores de tiempo completo de la institución.</p> <p>El indicador permite apreciar el número de profesores que, además de su actividad docente, realizan investigación (reconocido por el SNII) por tanto, representa una aproximación real de formación y productividad de la planta docente. Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución.</p>	$\frac{\left(\frac{\text{Total de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores}}{\text{Total de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del año inmediato anterior}} \right) - \left(\frac{\text{Total de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del año inmediato anterior}}{\text{Total de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del año inmediato anterior}} \right)}{100}$	Total, de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	206	12%
				Total, de profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores al año inmediato anterior	184	
CII 3.2.16	Porcentaje de alumnos becados de programas	El valor del indicador muestra la proporción de	$\frac{\text{Total de estudiantes de posgrado becados}}{\text{Matrícula de posgrado}} * 100$	Total de estudiantes de posgrado becados	505	56.23%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

	de posgrado	alumnos de programas que son beneficiados con beca, respecto al total de alumnos de posgrado.		Matrícula de posgrado	284	
CII 3.2.17	Proporción de estudiantes del nivel medio superior involucrados en procesos para el fomento de vocaciones científicas	Estima la proporción de estudiantes del nivel medio superior que participan en procesos (programas, proyectos y eventos) que fomentan las vocaciones científicas, con relación a la matrícula del mismo nivel educativo.	$\left(\begin{array}{c} \text{Estudiantes de} \\ \text{nivel medio} \\ \text{superior} \\ \text{involucrados en} \\ \text{procesos de} \\ \text{vocaciones} \\ \text{científicas} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{Estudiantes de} \\ \text{nivel medio} \\ \text{superior en} \\ \text{procesos de} \\ \text{vocaciones} \\ \text{científicas en} \\ \text{el año anterior} \end{array} \right) \times 10$	Número de estudiantes del nivel medio superior involucrados en procesos que fomentan las vocaciones científicas	79	26%
				Matrícula del Nivel Medio Superior	65	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.2.18	Proporción de estudiantes del nivel superior involucrados en procesos para el fomento de vocaciones científicas	Estima la proporción de estudiantes del nivel superior (licenciatura y posgrado) que participan en procesos (programas, proyectos y eventos) que fomentan las vocaciones científicas, con relación a la matrícula del mismo nivel educativo.	$\frac{\text{Número de estudiantes del nivel superior (licenciatura y posgrado) involucrados en procesos que fomentan las vocaciones científicas}}{\text{Matrícula del Nivel Superior}}$	Número de estudiantes del nivel superior (licenciatura y posgrado) involucrados en procesos que fomentan las vocaciones científicas	204	18%
				Matrícula del Nivel Superior (licenciatura y posgrado)	250	

II. Con referencia al eje de su responsabilidad, describa los resultados más importantes durante el periodo **comprendido del 01 de abril del 2024 al 31 de marzo del 2025, estructurando la información por Programa Estratégico (PE)** del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Enfátice en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos. (Máximo 10 cuartillas).

Evite dejar programas estratégicos sin información. En caso de no contar con resultados concretos, describir los avances.

PE No.12 Investigación y apropiación social del conocimiento

PRODUCTIVIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación científica es concebida como una actividad, una herramienta, un método y hasta como un medio, la coincidencia entre sus distintas concepciones es que, permite analizar las distintas problemáticas del entorno, intentando dar una explicación a las mismas, así como una posible solución, lo cual ha permitido generar nuevos conocimientos, consustanciados al desarrollo y transformación de la sociedad.

La Universidad Autónoma de Nayarit mantiene un compromiso con la sociedad, es por esto que, en su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028 considera como un Eje Estratégico la investigación científica con impacto social, a través del fomento a la investigación y la participación social.

A fin de reafirmar el compromiso adquirido por parte de la Institución y estando en concordancia con las políticas institucionales, la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Fortalecimiento a la Investigación, con el propósito de promover la ciencia con impacto en la sociedad a través de la investigación colaborativa, tenía planeado lanzar la Convocatoria de “Productividad Universitaria a través de la investigación”, proyecto realizado con recursos provenientes del Impuesto Especial destinado a la UAN 2024.

La Convocatoria en mención, tiene como objetivo impulsar la generación de conocimiento con impacto social, a través de proyectos de investigación que, contribuyan al logro de los objetivos de desarrollo sostenible desde las distintas áreas del



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

conocimiento, promoviendo a su vez, el trabajo colaborativo y consolidación de los grupos de trabajo, cuyos resultados se vean reflejados en el bienestar de la sociedad. Estaba planeado publicar la convocatoria el mes de agosto del año 2024, en la plataforma oficial de Facebook de la Secretaría de Investigación y Posgrado, iniciando el registro de solicitudes de apoyo

de manera simultánea, el cual estaría vigente hasta el mes de diciembre del 2024, debido a que, en esta ocasión el apoyo estaba dirigido al apoyo de pago de partidas contables específicas, necesarias para el desarrollo o conclusión de los proyectos de investigación. Desafortunadamente, como consecuencia de la situación financiera de la Institución fue imposible desarrollar el presente proyecto.

No obstante, sin haberse publicado la Convocatoria, se otorgó apoyo a 4 proyectos de investigación, 3 de ellos en distintas partidas contables por un monto total en conjunto de \$50,543.16 (Cincuenta mil quinientos cuarenta y tres pesos 16/100 M.N.), debido al impacto académico, científico y social, que estos representarían para la sociedad.

En tanto, el otro proyecto fue apoyado en la divulgación del conocimiento científico generado a través de este, impactando directamente en la apropiación social de dicho conocimiento, por la cantidad total de \$50,361.01 (Cincuenta mil trescientos sesenta y un pesos 01/100 M.N.).

El evento de divulgación del proyecto antes mencionado se realizó como parte del acontecimiento denominado “Gran Eclipse de Norteamérica” en donde se le enseñó a la sociedad presente:

- 1) Los métodos de observación solar segura utilizando filtros solares certificados;
- 2) Métodos indirectos para evitar lesiones en la vista mediante la fabricación de artefactos caseros; y,
- 3) Las bases científicas de la mecánica celeste que explican los eclipses solares.

En la Secretaría de Investigación y Posgrado a través de la Dirección de Vinculación de la Investigación de la Universidad Autónoma de Nayarit se desarrollaron una serie de actividades orientadas a fortalecer la divulgación y difusión científica. A través de eventos académicos, producción de contenidos en medios de comunicación y la interacción con la comunidad, se ha ampliado el impacto institucional y social del quehacer investigativo de la Universidad.

Durante el año, la Dirección organizó y colaboró en múltiples eventos académicos que promovieron la ciencia y la investigación.

Se realizaron 14 conferencias magistrales en las cuales se abordaron diversas áreas de estudio, las cuales fueron:

- El aire y la salud: contaminantes ambientales y su impacto en la susceptibilidad al desarrollo de enfermedades.
- Infracciones en materia de Derechos de Autor y patrimonio Cultural.
- Impacto de la Investigación social.
- El papel ecológico de los crustáceos.
- Matrices de localización-deslocalización de electrones.
- Gentrificación y turismo.
- Introducción a la propiedad intelectual.
- Fermentación oscura: pieza central en el desarrollo de la biorrefinería a partir de residuos orgánicos.
- El reloj circadiano del sistema inmunológico.
- Urbanismo inclusivo, una puerta para generar ciudades más seguras.
- Me subo a la torre, toco la campana... juegos infantiles, televisión e industria de alimentos chatarra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

- La participación de los halógenos en los compuestos bioactivos: Diseño, síntesis y caracterización química y farmacéutica.
- ¿Te interesa el espacio? con el Mtro. Guillermo Chin.
- ¿Es posible crear un medicamento en el laboratorio de la universidad?

Además, se llevaron a cabo más de 20 eventos de divulgación científica, entre los que destacan:

- Observación segura del eclipse.
- XIX Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica A.C.
- Simposio "La Red Neuroinmunoendócrina durante la Salud y la Enfermedad".
- Curso-Taller: Herramientas y Sistemas del INEGI orientadas a la Investigación.
- Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente.
- ExpoCiencias Nayarit 2024.
- 1er Foro de Diálogo Multidisciplinario de la Medicina Tradicional.
- Seminario "Derechos de los No Humanos: Animales, Naturaleza y Territorio", entre otros.

En el periodo abril 2024 – marzo 2025, se desarrolló el programa "Viernes de Ciencia", con visitas a 9 escuelas de nivel básico, impactando a 540 estudiantes a través de charlas, experimentos y actividades interactivas. Investigadores de distintas áreas del conocimiento, respaldados por diversos cuerpos académicos de la Universidad, llevaron a cabo sesiones dinámicas en las que los niños y jóvenes pudieron aprender sobre física, química, biología, tecnología y otras disciplinas. Este programa no solo fomentó el interés por la ciencia en las nuevas generaciones, sino que también fortaleció la relación entre la Universidad y la comunidad, contribuyendo a la apropiación social del conocimiento.

En atención a las infancias, se llevó a cabo el curso de verano "Diverticiencias", en el que participaron más de 30 niños de entre 7 y 13 años de edad. A través de actividades académicas y recreativas, el programa tuvo como objetivo fomentar el pensamiento crítico y despertar el interés por la investigación en los niños. Durante el curso, los participantes realizaron experimentos científicos, exploraron principios de física y química, y participaron en dinámicas diseñadas para estimular su creatividad y curiosidad. Esta iniciativa representó un espacio de aprendizaje significativo en el que los niños pudieron interactuar con investigadores y docentes, fortaleciendo así la divulgación de la ciencia en las primeras etapas de la educación.

Estos eventos han sido fundamentales para fomentar una cultura científica en la comunidad universitaria y el público en general, ampliando el alcance del conocimiento generado en la Universidad y consolidando su impacto en la sociedad.

El uso de plataformas de comunicación ha sido una estrategia clave para la divulgación del conocimiento científico. A través de entrevistas en radio, televisión y podcasts, investigadores y estudiantes han compartido sus proyectos con la sociedad, acercando la ciencia a distintos públicos.

Se realizaron 18 entrevistas en Televisión en medio de comunicación externos, 47 programas Helicoidal radio, 32 en el programa Agenda posgrado y 33 en Un clavado a la ciencia. Estos espacios han permitido abordar temas de actualidad científica y su impacto en la comunidad, con episodios en los que expertos explicaron sus investigaciones en un formato accesible, tratando temas como el cambio climático, la innovación tecnológica y la educación.

Gracias a estas acciones, la sociedad ha podido conocer de primera mano las investigaciones que se desarrollan en la Universidad Autónoma de Nayarit, fomentando el interés en la ciencia y fortaleciendo la apropiación social del conocimiento.



PE No.13 Formación para la investigación

PROGRAMA EXPLORA

El proyecto denominado “Programa Explora” se creó en 2017, a partir de una iniciativa propuesta por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Fortalecimiento a la Investigación, y, la Secretaría de Educación Media Superior, a través de la Dirección de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit, con la intención de fomentar entre las y los estudiantes de nivel Medio Superior el interés por la investigación en las diferentes áreas del conocimiento, convirtiendo al programa en punta de lanza en el fomento de las vocaciones científicas tempranas en este nivel en la Institución.

En este sentido, el Programa Explora tiene como objetivo impulsar entre las y los estudiantes de Nivel Media Superior de nuestra Universidad, las vocaciones científicas tempranas en las diferentes áreas del conocimiento, que les permita desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas, con impacto social.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, en el Eje Estratégico 2 “Investigación social: investigación y participación social”, en su Programa Estratégico “Formación para la investigación”, que tiene como objetivo la incorporación a la Institución de diversas dinámicas referentes a la promoción para la investigación en todos los niveles educativos, incluyendo la promoción de la formación de estudiantes, la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Fortalecimiento a la Investigación, lanzó la convocatoria de “Programa Explora”, proyecto realizado con recursos provenientes del Impuesto Especial destinado a la UAN 2024.

La Convocatoria se publicó el 12 de febrero de 2024, en la página oficial de la Universidad Autónoma de Nayarit, iniciando el registro de participación el mismo día; dicho registro cerró el 15 de marzo del presente año, teniendo un registro total de 116 solicitudes de participación en el programa. Cabe resaltar que, en comparación con el año pasado, en donde el registro fue de 88 solicitudes, hubo un incremento de 75% en este año.

Fueron seleccionados 70 estudiantes para ser beneficiarios del apoyo económico por concepto de becas, sin embargo, 2 de ellos decidieron desistir de su participación en el Programa, otorgándose un apoyo económico total de \$321,000.00 (Trescientos veintiún mil pesos 00/100 M.N.). Asimismo, por primera vez, se dio apertura a la participación de estudiantes con recursos propios, siendo 13 estudiantes quienes pudieron participar bajo esa modalidad, dando un total en conjunto de 81 estudiantes.

Específicamente participaron 12 estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No.1; 11 estudiantes de la No.2; tres estudiantes de la No. 3; tres estudiantes de la No. 4; cuatro estudiantes de la No. 5; dos estudiantes de la No. 6; ocho estudiantes de la No. 7; ocho estudiantes de la No. 9; un estudiante de la No. 10; dos estudiantes de la No. 11; un estudiante de la No. 12; 22 estudiantes de la No. 13; dos estudiantes de la No. 14; y, dos estudiantes de la No. 15. Cabe mencionar que, las y los estudiantes fueron seleccionados con base en los requisitos establecidos en el Acuerdo por el que se establecen los lineamientos para el otorgamiento de becas para el Verano de Investigación “Explora”, publicado en la Gaceta Universitaria el 21 de mayo de 2019.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Unidades Académicas Preparatorias	Alumnos p/UAP	Alumnos p/sexo		Alumnos p/área del conocimiento				
		Hombre	Mujer	Artes	CBel	CBAP	CS	CSyH
Unidad Académica Preparatoria 01	12	4	8		1	3	8	
Unidad Académica Preparatoria 02	11	3	8		1	3	5	2
Unidad Académica Preparatoria 03	3		3				2	1
Unidad Académica Preparatoria 04	3		3				1	2
Unidad Académica Preparatoria 05	4	2	2		1	1	2	
Unidad Académica Preparatoria 06	2	1	1				2	
Unidad Académica Preparatoria 07	8	2	6		2	2	3	1
Unidad Académica Preparatoria 09	8	5	3	2	2		3	1
Unidad Académica Preparatoria 10	1		1			1		
Unidad Académica Preparatoria 11	2	1	1			1	1	
Unidad Académica Preparatoria 12	1	1			1			
Unidad Académica Preparatoria 13	20	5	15	1	1	9	6	3
Unidad Académica Preparatoria 14	2	1	1					2
Unidad Académica Preparatoria 15	2	1	1		1	1		
Total	79	26	53	3	10	21	33	12

Cabe destacar la gran participación de las estudiantes mujeres en el Programa Explora edición 2024, representando el 67% del total de participación, prospectando un incremento de las mujeres científicas en nuestro país.

El Programa consta de dos etapas, el desarrollo de la estancia de investigación y la presentación de los resultados obtenidos en un Congreso. En la primera etapa, las y los estudiantes fueron asesorados por 44 investigadoras e investigadores de nuestra Institución, dando inicio su estancia el 17 de junio del 2024, para ser concluida el 02 de agosto del mismo año. Cabe mencionar que, 79 de los 81 estudiantes participantes concluyeron satisfactoriamente su verano de investigación científica. Es destacable un aumento en la participación de estudiantes en el Programa Explora edición 2024 respecto del año 2023, representando un incremento de 21.5 %.

En lo que respecta a la segunda etapa, desafortunadamente ésta no ha sido posible de desarrollar debido a la situación financiera por la que atraviesa en este momento la Institución.



XXIX VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO 2024

El proceso para la participación de los estudiantes en el programa de movilidad, denominado “**Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**”, inicia con la elaboración, difusión y promoción de la convocatoria correspondiente y concluye, con la exposición de los resultados de las estancias en el Congreso Internacional.

La elaboración del contenido y diseño de la convocatoria del **XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, se llevó a cabo en enero y se publicó el 7 de febrero**, iniciando la difusión a través de los medios institucionales y la promoción, realizando reuniones informativas con estudiantes de todas las áreas y disciplinas del conocimiento que ofrece la UAN en todas las Unidades Académicas.

Una vez que los estudiantes conocieron y atendieron la convocatoria, en el periodo del 7 de febrero al 15 de marzo, **337 interesados entregaron las solicitudes de participación en el “XXIX Verano Científico”**, y posteriormente fueron evaluados digitalmente por docentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. **(Ver Anexos Delfin 2024_2025_Tabla 1)**

Después de recibir el resultado de la evaluación, se conformó la Comisión Institucional quienes seleccionaron a los estudiantes que fueron beneficiarios con la beca económica otorgada por el Patronato Administrador del Impuesto Adicional para la UAN.

Enseguida se publicó la relación de los estudiantes seleccionados a través de los medios institucionales y se informó a cada uno de los jóvenes elegidos, utilizando los datos de contacto señalados en su registro. Después de reconfirmar su participación en las estancias, se informó a los estudiantes sobre las condiciones y obligaciones correspondientes y el día 4 de junio se entregaron las becas individualmente a los beneficiarios.

En general, **204 alumnos realizaron las estancias**, siendo 133 mujeres (65%) y 71 hombres (35%). De este total, 135 recibieron las becas económicas y 69 cubrieron sus gastos de participación. **De las estancias, 179 fueron nacionales** (presenciales) y **25 internacionales** (presenciales). El número de estudiantes por áreas del conocimiento es el siguiente: 2 en Artes, 11 en Básicas e Ingenierías, 27 en Biológicas, Agropecuarias y Pesqueras, 52 en Ciencias de la Salud, 62 Económicas Administrativas y 50 en Sociales y Humanidades. **(Ver Anexos Delfin 2024_2025_Tabla 2)**

Las estancias se realizaron del lunes 17 de junio al 2 de agosto y al concluir las estancias, los estudiantes fueron informados sobre los detalles de su asistencia y la exposición de sus trabajos en el congreso internacional, que se realizó para concluir su participación del 28 al 31 de agosto en Nuevo Nayarit.

Se comparte que el número de estudiantes que realizaron las estancias del **XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, su decremento en un 18% respecto a la versión XXVIII 2023, lo que significa que 46 jóvenes menos no participaron en la versión que se informa, el análisis realizado nos indica que es el número que participan en la modalidad virtual, ya que en dicha convocatoria ya no se promocionó.**

CONGRESO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NAYARIT 2024

La divulgación científica en la actualidad es considerada como un deber de la comunidad científica, al propiciar la accesibilidad a la gran diversidad de conocimientos científicos generados desde las distintas áreas del conocimiento, al resto de la sociedad, siendo entonces indisociable la divulgación de la ciencia.

Con el propósito de contribuir a la divulgación científica, la Universidad Autónoma de Nayarit contempla en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, como un eje estratégico la investigación social, con el objetivo de propiciar la difusión y divulgación científica, al ser inherente a las Instituciones de Educación Superior la capacidad de comunicar su producción científica a la sociedad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

En concordancia con las políticas universitarias de investigación, la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Fortalecimiento a la investigación, tenía planeado desarrollar el proyecto denominado “Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024”, con el propósito de promover un espacio para el análisis y discusión de problemáticas actuales, desde una perspectiva científica, pero en un lenguaje promotor de la reapropiación social del conocimiento.

Desafortunadamente, como consecuencia de la situación financiera de la Institución, se ha visto truncado en su totalidad el desarrollo del proyecto, impactando de manera directa en la falta de divulgación oportuna de los resultados obtenidos en investigaciones científicas y, por consecuencia, de la apropiación social del conocimiento científico, tecnológico y de innovación generado.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

En el período que se informa, el número de docentes miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es de **206**, de los cuales **64** están en el nivel candidato, **120** en el nivel I, **19** en el nivel II, **2** en nivel III y **1** Investigadora cuenta con la distinción de emérita. Lo que representa un aumento en los miembros en el SNII del 11.95%, respecto del año 2024 (184 miembros registrados).

ÁREAS	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	EMERITO	TOTAL	%	MUJER	%	HOMBRE	%
Básicas e Ingenierías	4	9	-	-	-	13	6.31	5	2.43	8	3.88
Biológico Agropecuarias y Pesqueras	4	56	14	2	-	76	36.89	26	12.62	50	24.27
Económico Administrativas	19	15	1	-	-	35	16.99	19	9.22	16	7.77
Salud	7	18	1	-	-	26	12.62	14	6.80	12	5.83
Sociales y Humanidades	30	22	3	-	1	56	27.18	30	14.56	26	12.62
Total	64	120	19	2	1	206	100.00	94	45.63	112	54.37

Cabe hacer mención, sobre la integración de más docentes mujeres de la Universidad Autónoma de Nayarit en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), esto gracias al fortalecimiento por parte de nuestra Institución de sus capacidades formativas e investigativas, comprometiéndonos en un futuro inmediato al impuso en la paridad de género dentro del SNII, reduciendo con esto la brecha de género. **(Ver Anexos DFI 2024_2025_Tabla 1,2 y 3)**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CUERPOS ACADÉMICOS

En el periodo que se informa, la Universidad tiene 79 Cuerpos Académicos reconocidos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Dirección de Superación Académica perteneciente a la Secretaría de Educación Pública.

Pese a la formación de 6 nuevos Cuerpos Académicos, derivado de la jubilación de integrantes y fusión de Cuerpos Académicos, hubo una disminución de 9 CA, reflejándose un decremento del 8.9%.

Área-UAN	No. de C.A	E.F.	E.C	C.	No. Integrantes	Porcentaje de CAs por Área
Ciencias Básicas e Ingenierías	7	0	3	4	28	7
Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras	22	1	7	14	106	26
Ciencias Económicas y Administrativas.	23	6	11	6	110	27
Ciencias de la Salud	9	3	4	2	40	10
Ciencias Sociales y Humanidades	18	4	8	6	126	30
Totales	79	14	33	32	410	100
Porcentaje	100	18	42	40		

Del total de Cuerpos Académicos, 14 cuentan con el reconocimiento de en formación (CAEF) los cuales representan el 18%; 33 en el grado de en consolidación (CAEC) representando el 42 %; y, 32 se encuentran en el grado de consolidado (CAC), lo que representa el 40 % del total del año 2025. En los CA se encuentran trabajando colegiadamente 410 profesores. **(Ver Anexos DFI 2024_2025_Tabla 4)**

AÑO	<u>Cuerpos Académicos en Formación</u>	<u>%</u>	<u>Cuerpos Académicos en Consolidación</u>	<u>%</u>	<u>Cuerpos Académicos Consolidados</u>	<u>%</u>	<u>Total de CA</u>	<u>%</u>
2025	14	18	33	42	32	40	79	100



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

PROYECTOS REGISTRADOS ANTE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Durante este período se informa un total de **279** proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, bajo los distintos tipos de financiamiento: 239 proyectos sin financiamiento; 33 con financiamiento externo; 7 con financiamiento interno.

	Proyectos con financiamiento externo	Proyectos con financiamiento interno	Proyectos sin financiamiento
Total	33	7	239
Porcentaje	12%	2%	86%

El lo que respecta a los proyectos de investigación con financiamiento externo, el recurso total otorgado en conjunto fue de **\$19,207,476.00 (Diecinueve millones doscientos siete mil cuatrocientos setenta y seis pesos 00/100 M.N.)**. En tanto, el recurso otorgado en conjunto a los proyectos de investigación con financiamiento interno fue de **\$398,000.00 (Trescientos noventa y ocho mil pesos 00/100 M.N.)**.

Relación de Proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del periodo abril de 2024- marzo de 2025						
Área del Conocimiento	Total	Financiamiento Externo	Financiamiento Interno	Sin Financiamiento	Monto Fin. Interno	Monto Fin. Externo
Ciencias Básicas e Ingenierías	14	2	0	12	\$0.00	\$2,283,477.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	68	18	4	46	\$260,000.00	\$10,370,107.50
Ciencias de la Salud	59	6	1	52	\$60,000.00	\$ 4,209,943.50
Ciencias Económico y Administrativas	66	0	2	64	\$78,000.00	\$0.00
Ciencias Sociales Y Humanidades	69	7	0	62	\$0.00	\$1,579,035
Artes	3	0	0	3	\$0.00	\$764,913.00
Total	279	33	7	239	\$398,000.00	\$19,207,476

Actualmente la Universidad cuenta con 35 Programas Académicos de Posgrado vigentes, a través de ellos se realiza la formación de recursos humanos de alto nivel lo cual permite profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para el desarrollo regional. **(Ver Anexos DFI 2024_2025_Tabla 5 y 6)**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

De los 35 Programas Académicos de Posgrado vigentes, 16 cuentan con el reconocimiento por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), los cuales se enlistan a continuación:

Programas en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

1. Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias
2. Maestría en Agricultura Protegida (Interinstitucional)
3. Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo
4. Maestría en Desarrollo Económico Local
5. Maestría en Salud Pública
6. Especialidad en Ortodoncia
7. Maestría en Ciencias en Biotecnología
8. Maestría en Estudios de Género
9. Maestría en Terapia Sistémica
10. Maestría en Ciencias e Ingeniería
11. Maestría en Ciencias Biomédicas
12. Doctorado en Ciencias Sociales
13. Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias
14. Doctorado en Derecho (Interinstitucional)
15. Doctorado en Psicología (Interinstitucional)
16. Doctorado en Gestión de las Organizaciones (Interinstitucional)

Estos posgrados de calidad representan el 48.48 % de la oferta educativa en este nivel, y respecto a la matrícula, actualmente es de 165 estudiantes inscritos en programas del SNP, lo que representa el 32.6 % de la matrícula de posgrado.

Como parte del fortalecimiento a la oferta educativa del nivel posgrado, en el periodo que se informa, se trabajó en diseño de nuevos Programas Académicos de Posgrado logrando la aprobación por parte del Consejo Coordinador Académico (CCA) de la actualización de la Especialidad en Endodoncia, así como la creación de la Maestría en Nutrición y Salud, esta última también misma que fue avalada por el Consejo General Universitario, con lo que se incrementó a 36 el número de programas académicos de posgrado aprobados para su oferta. **(Ver Anexos fotográfico DP 2024_2025 drive)**

Destaca también que, durante el periodo que se informa se iniciaron los trabajos de actualización de los programas académicos de las especialidades médicas, logrando el 100% de la actualización de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia, siendo esta aprobada por el CCA; además se logró un avance del 80 % en las 6 especialidades médicas restantes: Especialidad en Medicina Familiar, Especialidad en Urgencias Médicas Quirúrgicas, Especialidad en Pediatría, Especialidad en Cirugía General, Especialidad en Medicina Interna y Especialidad en Anestesiología; resaltando el trabajo interinstitucional con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social y Salud de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y los Servicios de Salud de Nayarit (SSN).

Además de lo anterior se tiene avance en la propuesta de 6 nuevos proyectos curriculares en las distintas áreas académicas de la Universidad: tres en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, uno en el Área de Ciencias Económico Administrativas, uno en el Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y uno en el Área de Artes. De igual manera, en cumplimiento a la actualización periódica de los programas académicos y con la finalidad de contar con programas pertinentes que den respuesta a las necesidades de la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

sociedad, se realizó una modificación curricular a la Maestría en Ciencias e Ingeniería, generando la nueva Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada Inteligencia Artificial y Robótica, la cual fue aprobada y se oferta actualmente.

En esta misma línea de trabajo se encuentra en proceso la actualización 5 programas académicos de posgrado: i) la especialidad en Enfermería Obstétrica Neonatal, ii) la Maestría en Ciencias Biomédicas, iii) la Maestría en Tecnologías de Información Emergentes Aplicadas a la Educación, iv) Doctorado en Ciencias Sociales y v) la Maestría en Justicia Alternativa.

En lo que respecta al seguimiento a la trayectoria de los estudiantes de posgrado, en el periodo que se informa se tuvo una matrícula total de 506, de los cuales 200 correspondieron a nuevos ingresos, lo que refleja una tendencia positiva en la demanda y consolidación de los programas.

Se contó con la presencia de 4 estudiantes extranjeros, procedentes de Colombia, Brasil y Ecuador, lo cual reafirma el compromiso institucional con la internacionalización.

En este lapso, se aplicaron 137 pruebas psicométricas, lo que permitió evaluar y orientar adecuadamente a los aspirantes de posgrado. Asimismo, se brindó atención directa a 9 estudiantes, en seguimiento de su trayectoria académica y bienestar integral.

Una parte fundamental en la trayectoria de las personas estudiantes de un posgrado es el apoyo económico para su formación, por lo que en el periodo que se informa se gestionaron 61 becas, logrando un total de 140 becas activas proporcionadas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación; aunado a lo anterior, se registraron 294 apoyos adicionales, provenientes de instituciones como el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social y Salud de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), los Servicios de Salud de Nayarit (SSN) y los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Con lo anterior, se logra una cobertura del 83.00 % de la matrícula de posgrado con algún tipo de beca o apoyo, entre ellos los de manutención, pago de colegiatura y para la realización de tesis. **(Ver Anexos DP 2024_2025_Tabla 1 a Tabla 9)**

Además, durante el periodo que se informa la Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado mantuvo la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo en red, a partir del seguimiento los procesos académico administrativos de los siete programas interinstitucionales que se imparten bajo el Convenio de Colaboración generado entre las seis instituciones: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. **(Ver Anexos fotográfico DP 2024_2025 drive)**

Finalmente, como parte del seguimiento de egresados destacamos con orgullo que la Dra. Karina Janice Guadalupe Díaz Reséndiz egresada del Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias fue galardonada con la Medalla Nayarit de la Investigación Científica y Tecnológica 2024 que otorga el Gobierno del Estado de Nayarit, en la categoría para nuevas personas investigadoras, lo cual representa un logro significativo para nuestra comunidad académica. **(Ver Anexos fotográfico DP 2024_2025 drive)**

PE No.14. Producción editorial

Durante el periodo que se informa, se registraron un total de 233 artículos en la Secretaría de Investigación y Posgrado, 41 libros, 153 capítulos de libro y 18 artículos presentados en congreso. **(Ver Anexos DFI 2024_2025_Tabla 7, 8, 9, 10 y 11)**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Relación de Artículos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del periodo abril de 2024- marzo de 2025				
Área del Conocimiento	Artículos en revista	Libros	Capítulos de libro	Artículos en congreso
Artes	9	2	0	0
Ciencias Básicas e Ingenierías	19	0	1	1
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	75	4	20	2
Ciencias de la Salud	20	0	10	3
Ciencias Económico y Administrativas	60	24	72	8
Ciencias Sociales Y Humanidades	50	11	50	4
Total	233	41	153	18

PE No.16. Creación de alianzas estratégicas y participación social

III. De forma sintética, en orden de importancia y despersionada, describa los logros más importantes de su Secretaría, haciendo énfasis en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos en el periodo comprendido del **01 de abril del 2024 al 31 de marzo del 2025**. (Máximo 1 cuartilla) (Información posible a considerarse dentro del video del Informe).

- Es de resaltar el incremento de docentes de nuestra Institución como miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), equivalente a un 11.95 % más, respecto al año 2024. Lo anterior se ve reflejado en los distintos niveles de reconocimiento: 64 en el nivel candidato; 120 en el nivel I; 19 en el nivel II; 2 en nivel III; y, 1 Investigadora cuenta con la distinción de investigadora emérita. Cabe hacer mención de la integración de más docentes mujeres de la Universidad Autónoma de Nayarit en el SNII. Esto gracias al fortalecimiento por parte de nuestra Institución de sus capacidades formativas e investigativas, comprometiéndonos en un futuro inmediato al impulso en la paridad de género dentro del SNII, reduciendo con esto la brecha de género.
- En lo que respecta al fomento de las vocaciones científicas tempranas en el nivel medio superior a través del Programa Explora, hubo un incremento respecto al año pasado del 21% de participación, traducido en 79 estudiantes inscritos en alguna de las 15 Unidades Académicas Preparatorias de nuestra Institución. En el nivel superior a través del Programa Delfín, hubo un decremento respecto al año pasado del 18% de participación derivado de la eliminación de participación de la modalidad virtual, lo cual, la participación para el año 2024 es de 204 estudiantes.
- En cuanto a los Cuerpos Académicos, es de destacar que, pese a la disminución en el número de los mismos, hubo un incremento en la integración de docentes, traducido en un 18% más respecto al año 2024, garantizando con esto, el trabajo colaborativo intrainstitucional.
- En lo concerniente a los proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, hubo un incremento de 62%, equivalente a 106 proyectos más desarrollados respecto al periodo anterior informado. Lo antes mencionado se puede ver reflejado en el aumento exponencial de conocimientos de alto impacto generados, y por consecuencia, en la difusión y divulgación de dicho conocimiento, teniendo un aumento en la producción académica de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

11%, equivalente a 23 productos académicos más, asegurando con esto, la transferencia de conocimientos y el acceso universal al mismo, y consecuentemente, su apropiación social.

- En lo concerniente a infraestructura científica es de destacar que durante el periodo establecido se hizo un ejercicio de identificación de espacios y laboratorios de investigación y actualmente se han identificado el 90% de los laboratorios adscritos a la Secretaría de Investigación y Posgrado; de los cuales 14 laboratorios se encuentran ubicados en el campus universitario, además, el Centro Nayarita de Innovación y Transferencia de Tecnología cuenta con 10 unidades especializadas.
- Como parte del Programa Estratégico: Formación para la investigación, en el periodo que se informa, y dando atención a la política pública federal en materia de evaluación en el nivel superior el 100% de los programas académicos de posgrado participaron en la autoevaluación del del Sistema de Evaluación Acreditación de la Educación Superior (SEAES); integrando con ello el primer autodiagnóstico a partir del cual se han implementado procesos para la mejora continua de dichos programas.
- Se inició con el proyecto: "Evaluación Institucional para la mejora continua en los Programas Académicos de Posgrado " en seguimiento a las políticas de SEAES – SECIHTI, a partir del diseño del Lineamiento Institucional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos de Posgrado de la Universidad Autónoma de Nayarit.
- El 45.7% de los programas de posgrado activos de la UAN son parte del Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.
- 2 nuevos programas académicos de posgrado se aprobaron por los máximos órganos colegiados de la institución para su oferta: Especialidad en Endodoncia y Maestría en Nutrición y Salud.
- Se apertura la convocatoria para el ingreso de la primera generación del Doctorado Interinstitucional en Psicología, sede Nayarit; en el cual participan las Universidades públicas de la Región Centro Occidente: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 85.94 % de la matrícula de posgrado cuenta con algún tipo de beca o apoyo, entre ellos los de manutención, pago de colegiatura y para la realización de tesis; provenientes de instituciones como de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), el Consejo de Ciencia y Tecnología de Nayarit (COCYTEN), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social y Salud de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), los Servicios de Salud de Nayarit (SSN) y los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
- Se atendieron el 100% de las actividades de la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo en red, a partir del seguimiento los procesos académico administrativos de los siete programas interinstitucionales que se imparten bajo el Convenio de Colaboración generado entre las seis instituciones: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Durante los últimos tres años, la Universidad Autónoma de Nayarit, a través de la Dirección de Vinculación de la Investigación, ha impulsado con fuerza la difusión y divulgación de la ciencia, consolidando espacios que permiten el encuentro entre la comunidad científica y la sociedad. A partir de una estrategia integral que ha abarcado la producción de contenidos en medios de comunicación, la organización de eventos académicos, el fomento de la divulgación en escuelas y la participación en foros de cooperación institucional, se ha logrado generar un impacto significativo en la apropiación social del conocimiento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

- Uno de los pilares fundamentales ha sido la producción de programas de radio y televisión, permitiendo que la ciencia alcance a un público más amplio. A lo largo de este periodo, se han consolidado tres programas emblemáticos en Radio

UAN: Un Clavado a la Ciencia, Helicoidal Ciencia y Agenda Posgrado, con más de 180 emisiones en total. Estos espacios han permitido que investigadores y estudiantes presenten sus proyectos de manera accesible y coloquial, logrando que temas de alta especialización sean comprendidos por la audiencia general.

- Paralelamente, se han llevado a cabo más de 60 eventos de divulgación científica que han permitido la interacción directa entre investigadores y la sociedad. La Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, ExpoCiencias Nayarit, el Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación Nayarit, la Semana del Cerebro, el Día de Pi y la Noche Astronómica son solo algunos de los espacios en los que la ciencia ha cobrado vida para miles de personas. Estos encuentros han incentivado la curiosidad científica en niños, jóvenes y adultos, permitiendo que la investigación universitaria salga de los laboratorios y aulas para integrarse en la vida cotidiana de la comunidad.
- Uno de los proyectos más exitosos en este periodo ha sido Viernes de Ciencia, una iniciativa que ha llevado la divulgación científica a escuelas de nivel básico en 12 municipios, impactando a más de 2,000 estudiantes. Investigadores de diversas áreas han visitado planteles educativos para compartir conocimientos a través de charlas, experimentos y actividades interactivas, generando experiencias de aprendizaje significativas que fomentan el pensamiento crítico desde edades tempranas
- El impacto de estas acciones se ha reflejado en un crecimiento exponencial del interés por la ciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad en general. Más de 6,782 personas han participado en eventos de divulgación, evidenciando una demanda creciente por estos espacios de aprendizaje y reflexión.
- Más allá de los números, el verdadero impacto de estas acciones se traduce en el fortalecimiento de una cultura científica que promueve el pensamiento crítico, la curiosidad y el deseo de comprender el mundo a través de la ciencia. La Universidad Autónoma de Nayarit continuará siendo un agente clave en esta transformación, garantizando que la ciencia siga siendo un motor de desarrollo y bienestar para la comunidad.

En el periodo de 2022 a 2025:

- El incremento del número de docentes miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es de **206**, de los cuales **64** están en el nivel candidato, **120** en el nivel I, **19** en el nivel II, **2** en nivel III y **1** Investigadora emérita.
- Los 79 Cuerpos Académicos reconocidos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Dirección de Superación Académica perteneciente a la Secretaría de Educación Pública.
- Pese a la formación de 6 nuevos Cuerpos Académicos, derivado de la jubilación de integrantes y fusión de Cuerpos Académicos, hubo una disminución de 9 CA, reflejándose un decremento del 8.9%.
- Los proyectos de investigación con financiamiento externo recibieron en conjunto, la cantidad de el recurso total otorgado en conjunto fue de \$19,207,476.00 (Diecinueve millones doscientos siete mil cuatrocientos setenta y seis pesos 00/100 M.N.). En tanto, el recurso otorgado en conjunto a los proyectos de investigación con financiamiento interno fue de **\$398,000.00 (Trescientos noventa y ocho mil pesos 00/100 M.N.)**.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

- Para la participación en el “XXIX Verano Científico del Programa Delfín 2024”, se recibieron 337 solicitudes de estudiantes interesados en realizar las estancias de este año. Un incremento con 337 interesados entregó las solicitudes de participación en el “XXIX Verano Científico”.
- Para el Programa Explora hubo un incremento de 79 estudiantes respecto al año anterior, lo que representa un incremento del 21% de participación.
- Se incrementó en un 45 % el número de programas académicos de posgrado pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrado.
- Se incrementó en un 11% la matrícula en los posgrados de calidad.
- Se incrementó un 9% la oferta de programa de posgrados con lo que se atienden nuevas necesidades de formación de alto nivel.
- Se realizaron más eventos de divulgación científica con total 20
- Un incremento en entrevistas en medios de comunicación, 18 entrevistas en Televisión en medio de comunicación externos, 47 programas Helicoidal radio, 32 en el programa Agenda posgrado y 33 en Un clavado a la ciencia

Evidencia Estadísticas:

- *Anexos Delfin 2024_2025*
- *Anexos DFI 2024_2025*
- *Anexos DP 2024_2025*

Evidencia Fotográfica:

- *Anexos fotográfico DP 2024_2025 drive:*
- *Seguimiento a las trayectorias de posgrado*
<https://drive.google.com/drive/folders/19GJ4eMEF9fYYsPa1h3-YyTtjJzkA3n79>
- *Acreditación y calidad de los posgrados*
<https://drive.google.com/drive/folders/11Gnq13nxc5g7SNWHgs9dgPWTkJRgGf-e>
- *Diseño y actualización curricular*
<https://drive.google.com/drive/folders/17FkClg9uTq4LM3pK6u-JonjatQSj3brE>
- *Evidencias CPI*
<https://drive.google.com/drive/folders/1b8LWLNxRZ1ltTng6GShl-DU91SsC6ldN>